ACTITUD A UN CLIC

ACADEMIA DE FORMACIÓN ESPECIALISTA EN DISCAPACIDAD

DIVERSIDAD FUNCIONAL

CAMINO A LA INCLUSIÓN

CONOCIENDO LA disCAPACIDAD

CONCEPTO TEORICO

La definición oficial de discapacidad intelectual es la de la AAIDD.

Dice así: La discapacidad intelectual es un estado individual que se caracteriza por presentar limitaciones significativas tanto en el funcionamiento intelectual como en la conducta adaptativa, tal y como se manifiesta en las habilidades adaptativas conceptuales, sociales y prácticas, y por ser originada antes de los 18 años.

Pero esta definición sólo se comprende si se tienen en cuenta las premisas que son parte explícita de ella, porque son las que clarifican el contexto en el que surge la definición e indican de qué forma hay que aplicarla

JOANAINA BARCELÓ
Diseñadora tecnopedagógica

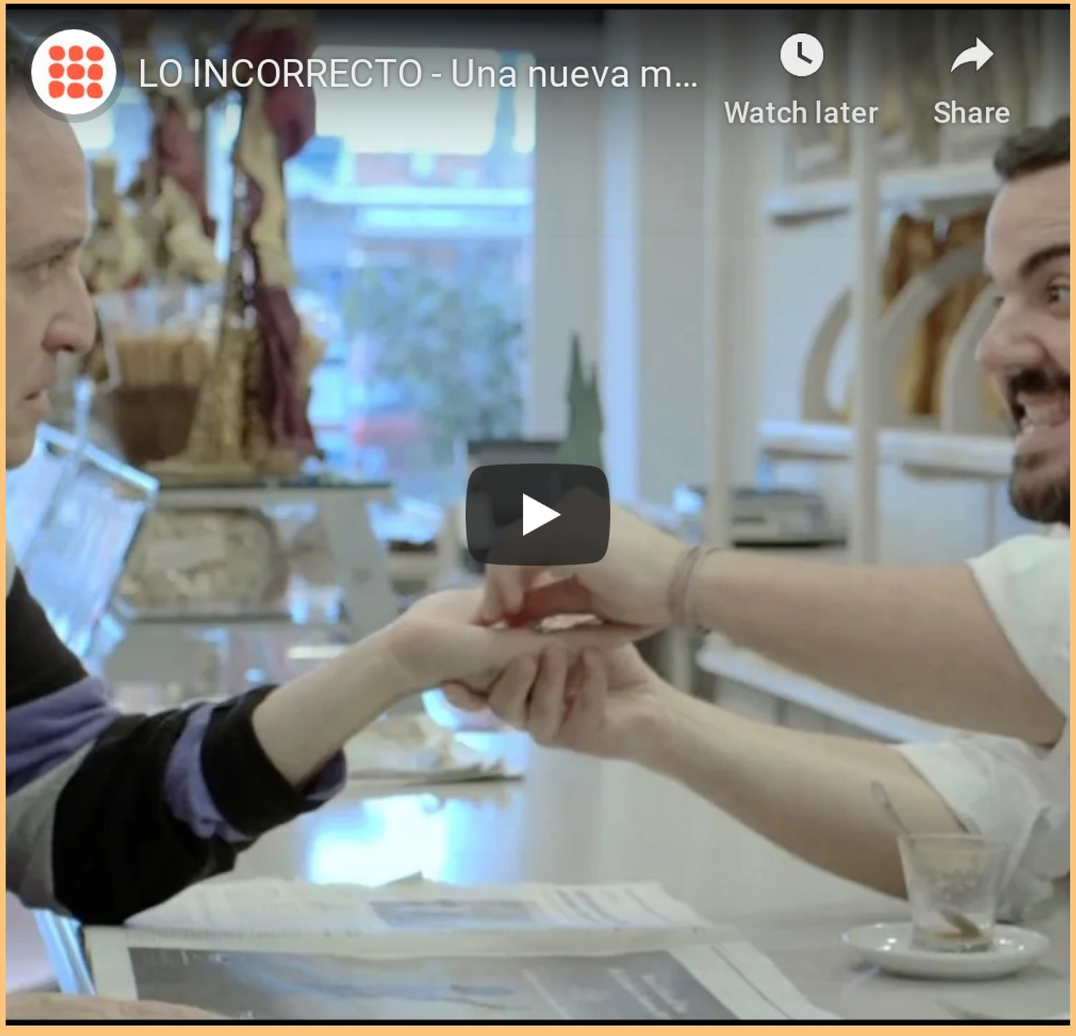
PREMISA 1 Las limitaciones en el funcionamiento presente deben considerarse en el contexto de ambientes comunitarios típicos de los iguales en edad y cultura

AAIDD

Ian, una historia que nos movilizará (2018) - Fundación Ian
Watch later
Share

PREMISA 2. Una Evaluación válida ha de tener en cuenta la diversidad cultural y lingüistica, así como las diferencias en comunicación y en aspectos sensoriales, motores y comportamentales.

JOANAINA BARCELÓ
Diseñadora tecnopedagógica



PREMISA 3. En un individuo las limitaciones a menudo coexisten con las capacidades

PREMISA 4. Un proposito importante de describir limitaciones es desarrollar un perfil de los apoyos necesarios.

JOANAINA BARCELÓ
Diseñadora tecnopedagógica

1. CAPACIDADES INTELECTUALES
2. CONDUCTA ADAPTATIVA(conceptuales, sociales,practicas)
3. PARTICIPACIÓN, INTERACCIÓNES, ROLES SOCIALES
4. SALUD
5. CONTEXTO

FUNCIONAMIENTO INDIVIDUAL

APOYOS

JOANAINA BARCELÓ
Diseñadora tecnopedagógica

Abandonamos el grado de DI en función de CI

En la actualidad hablamos de necesidades de APOYOS

JOANAINA BARCELÓ
Diseñadora tecnopedagógica

PARAQUÉ RECIBIR APOYOS?

VIDA EN EL HOGAR
USO COMUNITARIO
SALUD Y SEGURIDAD
SOCIAL
PROTECCIÓN Y DEFENSA
DESARROLLO HUMANO
ENSEÑANZA/EDUCACIÓN
EMPLEO
CONDUCTA

JOANAINA BARCELÓ
Diseñadora tecnopedagógica

JOANAINA BARCELÓ
Diseñadora tecnopedagógica

DIFERENTES DIMENSIONES

Retos del modelo social y del discurso de los derechos humanos (en plano más teórico)

El modelo social impuso una nueva mirada sobre la discapacidad

DEPENDIENDO DE DONDE VEAS LAS COSAS LA PERCEPCIÓN DE LA REALIDAD PUEDE SER DISTINTA

JOANAINA BARCELÓ
Diseñadora tecnopedagógica

EL MODELO SOCIAL

El modelo social lo que hace es identificar las causas que originan la discapacidad

(venia siendo opuesto el problema era la persona)

El modelo social lo que hace es que el abordage es más integral

(La discapacidad es la interacción entre la diversidad funcional de la persona y las barreras sociales, que son las que crean, originan o agravan la discapacidad.)

El mismo problema según las miradas, va a tener diferentes soluciones

JOANAINA BARCELÓ
Diseñadora tecnopedagógica

HAY QUE DESTERRAR VIEJAS ESTRATÉGIAS

Dejar de borrar la diferencia, eliminar la mirada de que las personas con diversidad funcional tenian que ser ellas quien debian de parecerse a las personas "estandar" a lo que espera la sociedad que deben ser

El modelo social lo que hace es utilizar la necesidad de encontrar esta perspectiva de la igualdad paralelamente desde el discurso de los derechos humanos y otros grupos de vulnerabilidad.

Hay que trabajar en la prevención y eliminación de barreras

Discapacidades humanas Disca...
Watch later
Share

Un día con Tonet, descubriendo ...
Watch later
Share
Tú puedes ser lo que quieras ser.

Vida independiente #YoTEApoyo
Watch later
Share
sin importar cómo o con quién queramos convivir
o nuestro modo de vida específico.

Vida independiente
Watch later
Share

Integración escolar en la Escuela Secundaria Mafalda

La escuela secundaria, en proceso de conformación y transformación cultural, precisa este análisis contextualizado de una propuesta, en consideración...

Glogster

conocemos como son ?

NACEN

¡Gracias!